



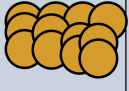






MULTIPLIKATION VON DZ MIT NATÜRLICHEN ZAHLEN

In der Bildfolge wird die Aufgabe $3 \cdot 2,4 =$ dargestellt.

| | | | | | |
|----------|---|---|---------------|---------------|---|
| 0 Zehner | 2 Einer | 4 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| |  |  | | |  |
| 0 Zehner | 6 Einer | 12 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| |  |  | | |  |
| 0 Zehner | 7 Einer | 2 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| |  |  | | |  |

a) **Beschreibe** den Rechenweg, der dabei in deinem Kopf ablaufen könnte und der hier mit DEZI dargestellt worden ist, und gib die Lösung der Aufgabe an.

b) **Zeichne** eine Bildfolge zur Aufgabe $5 \cdot 3,2 =$ und bestimme damit das Ergebnis der Aufgabe.

| | | | | | |
|----------|---------|-----------|---------------|---------------|---|
| 0 Zehner | 0 Einer | 0 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| | | | | |  |
| 0 Zehner | 0 Einer | 0 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| | | | | |  |
| 0 Zehner | 0 Einer | 0 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| | | | | |  |
| 0 Zehner | 0 Einer | 0 Zehntel | 0 Hundertstel | 0 Tausendstel | 0 |
| | | | | |  |

c) **Löse** die folgenden Multiplikationsaufgaben. Du kannst DEZI als Hilfe benutzen, kannst aber auch im Kopf rechnen.

$9 \cdot 2,1 =$

$6 \cdot 1,6 =$

$7 \cdot 0,2 =$

$10 \cdot 2,2 =$

$6,3 \cdot 5 =$

d) **Weitere Rechenwege**

Lucie fragt sich, ob sie auch anders rechnen kann. Was meinst du?

Anstatt $6 \cdot 1,6$ müsste ich doch auch $6 \cdot 16$ rechnen können. Aber woher weiß ich dann, wo ich das Komma setzen muss?